

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «*Финансы государственных и муниципальных учреждений*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_ О. Н. Григорьева

Составитель:  
Доцент кафедры \_\_\_\_\_ Е. В. Алексеева

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<b>ПК*-2:</b> Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов	<b>Знать:</b> нормы, регулирующие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в области ведения учета, составления финансовой отчетности и контроля государственных и муниципальных учреждений.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
	ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений	<b>Уметь:</b> анализировать особенности организации бюджетных, налоговых отношений в области ведения учета, составления отчетности и контроля учреждений.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Типовые задачи
		<b>Владеть:</b> способностью применять нормы, регулирующие деятельность государственных и муниципальных учреждений в области бюджетной, налоговой деятельности, учета и контроля.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Курсовая работа
<b>ПК*-6:</b> Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-	ПК*-6-В-3 Рассчитывает количественные показатели услуг в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики	<b>Знать:</b> основы планирования и финансирования расходов государственных (муниципальных) учреждений.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		<b>Уметь:</b> проводить расчет и анализ бюджетной сметы, плана финансово-хозяйственной деятельности.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Типовые задачи
		<b>Владеть:</b> методами и особенностями планирования доходов, расходов и финансирования расходов в образовании,	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		здравоохранении, культуре, социальной политики.	Курсовая работа

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Блок А**

#### **А.0 Тестовые задания**

**ПК\*-2: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

1. Нормативный метод планирования:

- а) используется в бюджете для определения необходимых средств по финансированию отдельных мероприятий;
- б) особенность этого метода в том, что процесс формирования бюджета начинается сопредельнения результатов хозяйственной деятельности;
- в) при помощи использования этого метода выявляются количественные соотношения между явлениями хозяйственной деятельности;
- г) используется для определения общей суммы доходов.

*Правильный ответ: а*

2. Финансовое планирование в государственных учреждениях строится путем формирования и реализации:

- а) бухгалтерского баланса;
- б) плана финансово-хозяйственной деятельности;
- в) прогнозного бюджета;
- г) нет верного ответа.

*Правильный ответ: б*

3. Показатели ПФХД и обоснования (расчеты) плановых показателей должны формироваться:

- а) по соответствующим кодам бюджетной классификации РФ;
- б) по соответствующим направлениям деятельности;
- в) по соответствующим видам поступлений;
- г) по соответствующим видам выплат.

*Правильный ответ: а*

4. Дошкольные образовательные учреждения осуществляют планирование расходов по основным показателям деятельности:

- а) среднегодовое количество воспитанников;
- б) количество дней посещения ДОО одним ребенком;
- в) число дето-дней;
- г) все ответы верны.

*Правильный ответ: г*

**ПК\*-6: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

5. Государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы – это...

- а) казенное учреждение;
- б) коммерческая организация;
- в) бюджетное учреждение;
- г) благотворительный фонд.

*Правильный ответ: а*

6. Существующая на сегодняшний день модель финансирования здравоохранения называется:

- а) государственной;
- б) бюджетно-страховой;
- в) коммерческой;
- г) благотворительной.

*Правильный ответ: б*

7. Типы государственных (муниципальных) учреждений, имеющих право самостоятельного распоряжения средствами, полученными от деятельности, приносящую доход?

- а) казенные, бюджетные и автономные;
- б) казенные и бюджетные;
- в) бюджетные и автономные;
- г) только автономные.

*Правильный ответ: в*

8. Государственные (муниципальные) учреждения, которым предоставлено право открывать расчетные счета в кредитных организациях:

- а) казенные, бюджетные и автономные;
- б) казенные и бюджетные;
- в) бюджетные и автономные;
- г) только автономные.

*Правильный ответ: г*

9. На основе какого документа, включающего информацию об услугах, формируется государственное задание:

- а) ведомственного перечня государственных и муниципальных услуг и работ;
- б) общероссийского базового (отраслевого) перечня государственных и муниципальных услуг;
- в) специально изданного нормативного акта органа исполнительной власти;
- г) закона о соответствующем бюджете на очередной бюджетный цикл.

*Правильный ответ: а*

10. Главным объектом финансового контроля в государственном (муниципальном) учреждении является:

- а) бюджетный учет;
- б) налоговый учет;

- в) бухгалтерский учет;
- г) отчетная документация.

*Правильный ответ: г*

## **А.1 Вопросы для опроса**

**ПК\*-2: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

1. В каких случаях используются показатели государственного или муниципального задания?

*Правильный ответ: при составлении проектов бюджетов; при составлении бюджетной сметы казенного учреждения; при определении объема субсидий на выполнение государственного или муниципального задания бюджетным или автономным учреждением.*

2. Образовательные учреждения ежегодно получают \_\_\_\_\_ в соответствии с количеством учеников.

*Правильный ответ: дотации.*

3. Как называется вид источника информации, к которому относится первичная документация и финансовая отчетность государственного (муниципального) учреждения?

*Правильный ответ: учетная.*

4. Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения осуществляется за счет средств бюджета и на основании бюджетной \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: сметы.*

5. Документ, устанавливающий показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения) – это государственное \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: задание.*

6. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением осуществляется в виде \_\_\_\_\_ из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ.

*Правильный ответ: субсидий*

7. Совокупность денежных средств, находящихся в оперативном управлении государственных (муниципальных) учреждений – это...

*Правильный ответ: финансовые ресурсы государственных и муниципальных учреждений.*

**ПК\*-6: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

8. За счет каких средств организация культуры покрывает свои расходы?

*Правильный ответ: за счет средств учредителя, доходов от собственной деятельности и иных разрешенных законодательством Российской Федерации доходов и поступлений.*

9. Какие расходы включает в себя субвенция на финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных услуг?

*Правильный ответ: расходы на оплату труда; расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.*

10. Планирование и финансирование расходов бюджетов РФ на сферу управления осуществляется в соответствии с \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: бюджетной классификацией РФ*

## Блок В

### В.1 Типовые задачи

**ПК\*-2: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

1. Рассчитать размер родительской платы за сентябрь 202\_года. Установленный размер родительской платы – 2100 руб. в месяц, ребенок посещал детский сад 17 дней. Количество рабочих дней детского сада в сентябре – 22.

*Правильный ответ: 1622,73*

2. Для составления плана финансово-хозяйственной деятельности казенного медицинского учреждения рассчитайте величину планируемых расходов на продукты питания для больных, находящихся на лечении, если среднегодовое количество коек в больнице составляет 150 единиц, количество дней функционирования 1 койки в год 275 дней; среднедневной расход на питание одного больного 76 рублей.

*Правильный ответ: 3135000*

**ПК\*-6: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

3. Для составления плана финансово-хозяйственной деятельности казенного медицинского учреждения рассчитайте величину планируемых расходов на продукты питания для больных, находящихся на лечении, если среднегодовое количество коек в больнице составляет 173 единиц, количество дней функционирования 1 койки в год 265 дней; среднедневной расход на питание одного больного 106 рублей.

*Правильный ответ: 4859570*

4. Определите объем доходов (по данным таблицы), получаемых кинотеатром «Космос» за месяц.

Таблица – Показатели по кинотеатру «Космос»

Показатели	Киносеансы			
	Утренние	Дневные	Вечерние	Всего
Количество мест	250	250	250	
Количество киносеансов в месяц	50	60	90	
Средняя заполняемость зала, в процентах	30	55	80	X
Количество зрителей, чел.				
Средняя цена билета, рублей	250	300	350	X
Доход, рублей				

*Правильный ответ: 9712,5 т.р.*

5. Для финансирования оплаты труда работников государственной больницы города по годовому плану финансово-хозяйственной деятельности требуется 2 млн рублей. Определите размер начислений на фонд оплаты труда.

*Правильный ответ: 604000.*

## Блок С

### С.1 Курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ:

- 1 Место и значение финансов государственных (муниципальных) учреждений в экономике Российской Федерации.
- 2 Источники финансового обеспечения деятельности автономных учреждений.
- 3 Особенности и проблемы контроля за деятельностью бюджетных получателей.
- 4 Особенности финансового обеспечения деятельности бюджетных учреждений на муниципальном уровне.
- 5 Методы планирования и финансирования расходов на образование в современных условиях.
- 6 Планирование и финансирование расходов бюджета на содержание учреждений правоохранительной системы Российской Федерации.
- 7 Планирование и финансирование расходов бюджета на содержание судов.
- 8 Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений физической культуры и спорта.
- 9 Эффективность и результативность использования средств бюджетов (целевых программ, национальных проектов) на развитие учреждений Российской Федерации.
- 10 Планирование доходов и расходов в высших образовательных учреждениях.
- 11 Учет денежных средств в государственных (муниципальных) учреждениях.
- 12 Бюджетный учет результатов финансовой деятельности государственных и муниципальных учреждений.
- 13 Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений образования.
- 14 Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения.
- 15 Финансирование учреждений науки в современных условиях.
- 16 Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения.
- 17 Особенности организации финансов в государственных (муниципальных) учреждениях.
- 18 Порядок финансирования бюджетных учреждений через лицевые счета открытые в органах казначейства.
- 19 Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений культуры.
- 20 Виды и состав отчетности в государственном (муниципальном) учреждении.
- 21 Проблемы нормативно-правового регулирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
- 22 Финансовое планирование деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
- 23 Взаимодействие государственных (муниципальных) учреждений с бюджетной системой Российской Федерации.
- 24 Особенности налогообложения доходов государственных и муниципальных учреждений.
- 25 Расходы на содержание государственных учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования и их планирование.
- 26 Эффективность организации финансового контроля в государственном (муниципальном) учреждении.
- 27 Особенности планирования расходов автономных учреждений на оплату труда.
- 28 Взаимодействие государственных и муниципальных учреждений с государственными внебюджетными фондами.
- 29 Особенности финансового обеспечения деятельности бюджетных учреждений из бюджетов субъектов Российской Федерации.
- 30 Методы анализа финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений и оценка их результативности.



## Блок D

### Примерные вопросы к экзамену

1. Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе Российской Федерации.
2. Особенности финансов бюджетных учреждений.
3. Сравнительная характеристика новых типов учреждений.
4. Взаимодействие государственных (муниципальных) учреждений с финансово-кредитной системой.
5. Планирование в казенных учреждениях.
6. Финансовая служба бюджетной организации, ее функции.
7. Составление отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях.
8. Особенности налогообложения государственных (муниципальных) учреждений.
9. Государственное (муниципальное) задание.
10. Планирование в бюджетных и автономных учреждениях.
11. Особо ценное движимое имущество государственных и муниципальных учреждений.
12. Расчет финансового обеспечения по субсидии на финансовое обеспечение в части оказания государственных (муниципальных) услуг.
13. Особенности расчета затрат на общехозяйственные нужды по субсидии на финансовое обеспечение в части оказания государственных (муниципальных) услуг.
14. Субсидии на иные цели и бюджетные инвестиции.
15. Работа с лицевыми счетами, открытыми учреждениям в органах федерального казначейства.
16. Финансовый контроль в бюджетной сфере.
17. Общие положения в сфере образования.
18. Структура системы образования.
19. Управление образовательными учреждениями.
20. Состав расходов на образование и источники их формирования.
21. Права и обязанности образовательных организаций.
22. Особенности бюджетного планирования в высших профессиональных образовательных учреждениях.
23. Общие положения об учреждениях культуры.
24. Полномочия органов государственной власти в области культуры.
25. Ресурсы учреждений культуры.
26. Методика планирования расходов бюджетов на культуру и искусство.
27. Особенности планирования и финансирования учреждений культуры.
28. Понятие медицинских учреждений. Медицинские услуги и их особенности.
29. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья.
30. Источники финансирования учреждений здравоохранения.
31. Виды и методы планирования в учреждениях здравоохранения.
32. Планирование показателей деятельности учреждений здравоохранения.
33. Порядок предоставления платных медицинских услуг.
34. Стратегическое планирование в учреждениях здравоохранения.
35. Органы государственной власти Российской Федерации и источники их финансирования.
36. Планирование расходов на содержание органов исполнительной власти.
37. Этапы и методы планирования расходов на управление.
38. Определение расходов на оплату труда аппарата государственного управления.
39. Особенности планирования расходов на национальную оборону и правоохранительную деятельность.
40. Аудит эффективности использования государственных средств.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов.
Удовлетворительно		Выполнено 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно выполнил условие, полно и обоснованно дал ответ
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
Удовлетворительно	3. Последовательность и рациональность выполнения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил ход решения задачи, правильно решил задачу, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
	4. Самостоятельность решения;	
Неудовлетворительно	5. способность анализировать и обобщать информацию.	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые пункты задачи, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	
	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.	Задание не решено.

### Оценивание курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	Ставиться за всестороннюю и глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, если проявлены критическое отношение к используемому материалу и самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения.
Хорошо	2. Полнота и всесторонность проведения аналитических расчетов;	
Удовлетворительно	3. Последовательность изложения материала;	Работа отвечает всем требованиям по содержанию, оформлению и стилю изложения, выполнена на достаточно высоком теоретическом уровне, полно и всесторонне освещает вопросы темы, показывает использование ряда фактических данных, свидетельствует о наличии отдельных элементов самостоятельности, а также если при защите подтверждается понимание и усвоение студентом разработанной темы и удовлетворительное знакомство с литературой.
	4. Обосновать сделанных выводов, данных предложений.	
Неудовлетворительно (не допуска к защите)		Ставиться за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, в целом правильно осветил вопросы темы, но в работе имеются отдельные ошибки.
		Курсовая работа содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой темы, отличающийся неглубокое раскрытие темы, не раскрыты основные вопросы теории, отсутствует анализ, отсутствует логичность и последовательность изложения материала. Выводы сформулированы поверхностно.

### Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тестовые задания:** тестирование проводится в письменной форме на семинарском занятии по итогам изучения темы, раздела, а также во время рубежного контроля по всей совокупности изученных вопросов. Количество вопросов, предлагаемых для контроля, определяются объемом изученного материала, результаты усвоения которого тестируются преподавателем. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Время, отведенное на ответы, количество вопросов и порядок проведения тестирования определяет преподаватель в зависимости от количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д. Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки, несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

**Вопросы для опроса:** опрос проводится в устной (письменной) форме на семинарских занятиях по вопросам изучаемой темы. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Необходимо проявлять активность и давать конкретные, четкие и правильные ответы по существу вопросов и демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций). Время, отведенное на ответы, количество вопросов по каждой теме и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности темы, продолжительности ее изучения, количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д.

Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

#### **Практические задания и задачи:**

В ходе практических занятий студент решает задание в виде упражнения, отвечает на вопросы. По результатам выставляется оценка в журнал. Обучающийся может дополнять, уточнять и углублять ответы других студентов, может приводить примеры, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы. В таких случаях в конце занятия преподаватель может выставить общий балл таким обучающимся.

В ходе практических занятий, в соответствии с планом занятия и заданием преподавателя, студент также решает типовые задачи к теме занятия. Количество задач бывает 1-4, время на решение каждой задачи -7-10 минут. Оценка за задачи может также входить в общий балл по занятию, либо выставляться отдельно.

#### **Курсовая работа:**

Курсовая работа выполняется самостоятельно в течение семестра. Обучающийся должен выполнить оду из предложенных тем, представив основные результаты в виде презентации. Курсовую работу необходимо представить для проверки в установленный срок. Обучающиеся, не выполнившие, и не защитившие курсовую работу не допускаются к экзамену.

#### **Экзамен:**

Экзамен проводится по соответствующим содержанию формируемых компетенций вопросам, которые содержатся в ФОС по дисциплине, доступны бакалаврам на протяжении всего периода изучения дисциплины, и также, дополнительно выдаются студентам не позднее чем за 2 недели до дня проведения экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в билете содержится 2 теоретических вопроса и задача. На подготовку обучающемуся отводится 40 минут.

Экзамен может быть проведен по тестам в Универсальной системе тестирования БГТИ. Тестовые задания решаются обучающимся с любого компьютера. Преподавателем открывается срочный допуск к тестам. Предлагаемое количество вопросов по курсу - 30. Последовательность выборки вопросов из каждого раздела - случайная. Предел длительности всего контроля - 60 минут.